

«Утверждаю»
Директор МАУ ДО
«ДДЮТ им. Е.А.Евтушенко»
МО г.Братска



Л.П. Панасенкова

_____ 2023 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Муниципального автономного учреждения дополнительного образования
«Дворец детского и юношеского творчества
имени Евгения Александровича Евтушенко»
МО ГОРОДА БРАТСКА
НА 2023 -2024 учебный год**

г. Братск-2023

Содержание

Введение.	2
I. Общие положения.	4
1.1. Информационная справка	4
1.2. Цели и задачи образовательной программы	4
1.3. Организация образовательного процесса	6
II. Дополнительные общеобразовательные программы	7
III. Мониторинг выполнения образовательной программы.	10
IV. Порядок приема и отчисления обучающихся	11
4.1. Порядок приема обучающихся	11
4.2. Порядок отчисления обучающихся	11
V. Режим работы Дворца	12
VI. Воспитательная деятельность образовательного учреждения и работа учреждения в условиях каникул	12
VII. Система условий реализации образовательной программы.	13
7.1. Кадровые условия.	13
7.2. Материально-технические условия	13
7.3. Информационно – методические условия	13

Образовательная программа Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дворец детского и юношеского творчества имени Евгения Александровича Евтушенко» (далее - Дворец) является нормативно-управленческим документом, характеризующим специфику Дворца, определяющим содержание и организацию образовательного процесса.

Современная педагогика способствует созданию условий для свободного выбора ребенком форм дополнительного образования, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей. Воспитательная среда дополнительного образования должна быть как можно более разнообразной, вариативной. Задача педагогического коллектива Учреждения - создание развивающей образовательной среды, стимулирующей активные формы познания и накопление позитивного социального опыта у обучающихся. В современных условиях к организациям дополнительного образования предъявляются новые требования по обеспечению их стабильного функционирования и развития. Оптимальным механизмом, обеспечивающим качество образовательного процесса, является деятельность Учреждения по разработке и реализации образовательной программы. Образовательная программа Учреждения является обязательным нормативным документом, разрабатываемым и реализуемым, согласно п. 5, ст. 14 Закона РФ «Об образовании», «каждым образовательным учреждением самостоятельно». Образовательная программа согласно п.9 ст.2 Федерального закона от 29.12.12г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Дворец является учреждением, образовательная программа которого призвана соединить в себе интересы ребенка, семьи, общества и государства, выступающих основными социальными заказчиками. Основным видом деятельности Дворца является образовательная деятельность. В соответствии с Уставом Дворца его работа направлена на удовлетворение спроса со стороны основных потребителей образовательных услуг: детей и их родителей. Социальный заказ имеет следующую структуру: муниципальное задание учредителя, социальный заказ со стороны родителей и детей города Братска.

Программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 21.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ), ФЗ от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 N 196 с изменениями, утвержденными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. № 533, Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р); Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Уставом Дворца, Программой развития Дворца на 2020-2024 годы, Локальными актами Дворца, Рабочей программы воспитания МАУ ДО «ДДЮТ им. Е.А. Евтушенко».

Главными принципами при организации образовательной деятельности Дворца являются современное качество, доступность и эффективность дополнительного образования по различным направлениям:

- Принцип детоцентризма означает, что вся образовательная деятельность, организуемая в учреждении, направлена на удовлетворение потребностей развивающейся личности ребенка и развитие его интересов.

- Принцип природосообразности требует соотносить предлагаемые программы, формы работы и способы психолого-педагогического взаимодействия с ребенком с его актуальными и потенциальными возможностями.

- Принцип инвариантно-модульного построения программ, характеризующийся сочетанием общеразвивающих программ для всех детей (инвариант) и вспомогательных программ – модулей, необходимых для коррекции и интенсификации развития детей с учетом их индивидуальных особенностей.

- Принцип обратной связи создает основу для заинтересованного и ответственного диалога в системе «семья-Дворец» и повышает эффективность образовательной деятельности.

- Принцип социального партнерства позволяет сотрудничать с муниципальными органами государственной власти, учреждениями, предприятиями и общественными организациями.

- Принцип вариативности образования дает возможность дополнительного образования (ДО) гибко реагировать на изменения внешней среды, разрабатывать и внедрять новые образовательные программы, новые профили обучения.

- Принцип индивидуальности реализует право ребенка на овладение знаниями и умениями в индивидуальном темпе и объеме, на смену в ходе образовательного процесса предмета и вида деятельности, конкретного объединения и даже педагога.

- Принцип свободного выбора и ответственности предоставляет обучающемуся и педагогу возможность выбора и построения индивидуального образовательного маршрута: программы, содержания, методов и форм деятельности, скорости, темпа продвижения и тому подобное, максимально отвечающей особенностям личностного развития каждого и оптимально удовлетворяющих интересы, потребности, возможности творческой самореализации.

- Принцип развития подразумевает создание среды образования, которая обеспечивает развитие индивидуального личностного потенциала каждого обучающегося, совершенствование педагогической системы, содержания, форм и методов дополнительного образования в целостном образовательном процессе школы.

- Принцип социализации и личной значимости предполагает создание необходимых условий для адаптации детей, подростков, молодежи к жизни в современном обществе и в условиях ценностей, норм, установок и образов поведения, присущих российскому и мировому обществу.

- Принцип личностной значимости подразумевает под собой динамичное реагирование дополнительного образования на изменяющиеся потребности детей, своевременную корректировку содержания образовательных программ.

- Принцип деятельностного подхода, где через систему воспитательных мероприятий учащиеся включаются в различные виды деятельности, что обеспечивает создание ситуации успеха для каждого ребёнка.

- Принцип творчества в реализации системы дополнительного образования означает, что творчество рассматривается как универсальный механизм развития личности, обеспечивающий не только её вхождение в мир культуры, формирование социально значимой модели существования в современном мире, но и реализацию внутренней потребности личности к самовыражению, самопрезентации.

- Принцип разновозрастного единства обеспечивает сотрудничество обучающихся разных возрастов и педагогов.

- Принцип открытости системы. Совместная работа Дворца, семьи, других социальных институтов, учреждений культуры направлена на обеспечение каждому ребёнку максимально благоприятных условий для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его творческих и образовательных потребностей.

I. Общие положения.

1.1. Информационная справка

Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дворец детского и юношеского творчества имени Евгения Александровича Евтушенко» муниципального образования города Братска

Сокращенное наименование образовательного учреждения: МАУ ДО «ДДЮТ им. Е.А. Евтушенко» МО г. Братска

Местонахождение учреждения: 1-е здание: Юридический адрес: Россия, 665709, г. Братск – 9, ул. Солнечная 2, тел: 335-669;

2-е здание: г. Братск, ж/р Энергетик, ул. Зверева, 6 помещение №1001 Клуб «Искра»

3-е здание: г. Братск, ж/р Энергетик, ул. Солнечная, 7

Факс: 333-147; e-mail: brddut@mail.ru

адрес в Интернете: <http://www.ддют-братск.рф>

МАУ ДО «ДДЮТ им. Е.А. Евтушенко» осуществляет образовательную деятельность согласно лицензии № 10257 от 06 марта 2018 г. серия 38Л01 №0004237 выданной Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской Области.

Учредителем Дворца является Департамент образования города Братска.

Режим работы учреждения: с 08.00 час. до 20.30 час. Для учащихся 16 - 18 лет допускается окончание занятий в 21.00 час.

Директор: Панасенкова Любовь Петровна.

1.2. Цели и задачи образовательной программы

Целеполагание:

Основная цель - обеспечение прав личности на развитие и самореализацию и самоопределения личности ребенка в различных сферах жизнедеятельности, способной успешно адаптироваться к изменяющемуся миру, осознанно делать свой личностный и профессиональный выбор.

Задачи программы:

В области содержания образования:

- Реализация идеи общего, интеллектуального, нравственного развития личности средствами гуманизации содержания образования;
- Выявление наиболее способных и одаренных детей;
- Создание условий для развития индивидуальных способностей каждой личности;
- Формирование потребности к саморазвитию и самоучению;
- Оптимальная организация рабочего дня и недели с учетом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей;
- Интеграция общего и дополнительного образования;
- Личностно – ориентированное обучение.

В области управления образовательным процессом:

- Педагогическая диагностика и проведение анализа результатов ведения образовательного процесса в творческих объединениях Дворца;
- Интеграция деятельности педагогов и администрации в реализации образовательной программы.

В области уровня воспитанности обучающихся:

- Создание условий для проявления способностей обучающихся, повышение культуры поведения и общения;
- Выработка качеств, соответствующих модели выпускника Дворца: ответственность, самостоятельность в принятии жизненных решений и целей, сочувствие и сопереживание другим людям, др.

В области материально – технического обеспечения образовательного процесса:

- Пополнение и обновление материальной базы (мебель, техническое оснащение);
- Привлечение средств для укрепления материальной базы учреждения.

В области информатизации образовательного процесса:

- Подготовка педагогических кадров, способных использовать в учебном процессе новейшие информационные технологии;
- Организация консультативной работы для совершенствования учебного процесса, форм и методов обучения.

Достижение этих целей направлено на формирование личности выпускника.

Выпускник – равноправный член единого коллектива, имеющий следующие результаты деятельности:

познавательные:

- имеет теоретические знания по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе;
- умеет демонстрировать результаты своей работы с использованием компьютерных средств и технологий;
- проявляет настойчивость, познавательную активность, творческий подход, стремится к самосовершенствованию.

коммуникативные:

- умеет работать в группе, обладает навыками сотрудничества в различных областях и социальных группах;
- умеет отстаивать свою точку зрения;
- умеет взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- владеет коммуникативными умениями на уровне их осознанного применения в процессе общения;
- успешно участвует в различных формах коллективной деятельности; обладает навыками сотрудничества в различных областях и социальных группах;
- стремится к объективной самооценке.

регулятивные:

- умеет ставить цель, планировать свою работу, прогнозировать результат, контролировать и корректировать свои действия;
- владеет навыками работы с различными источниками информации;
- умеет ориентироваться в информационных потоках, выделять в них главное и необходимое личностные: осознает возможности своей творческой самореализации;
- умеет осознавать и нести ответственность за свои поступки;
- ведёт здоровый образ жизни, избегает вредных привычек;
- проявляет инициативность, самостоятельность в воплощении замыслов;
- активный участник мероприятий, конкурсов, выставок.

Таким образом, наш выпускник подготовлен к жизненным условиям, учится планировать свои действия, делать выбор, получает возможность профессионального и личностного самоопределения.

Социально-педагогические ценности коллектива МАУ ДО «ДДЮТ им. Е.А. Евтушенко»:

- Право каждого ребенка на получение образования, соответствующего его индивидуальным особенностям и возможностям.
- Признание интересов ребенка, его таланта, поддержка его успехов и в то же время включение в социально полезную деятельность на различных этапах взросления.
- Право педагога на профессиональную педагогическую деятельность.
- Здоровье всех субъектов образования.
- Взаимоуважительные отношения между педагогическим и детским коллективами.

Функции, которые реализует Дворец:

- Функция социализации
- Развивающая функция
- Обучающая функция
- Воспитательная функция
- Социокультурная функция

Сущность подхода к личности ребенка

Сущность подхода к личности воспитанника – в признании уникальности и неповторимости каждого, уважения его достоинства, доверии к нему, принятии его личностных целей, запросов, интересов, создании условий для его максимального развития на основе всестороннего анализа успехов и достижений, проблем ребенка.

Сущность подхода к деятельности педагога

Сущность подхода к деятельности педагога заключается в том, что каждому педагогу предоставляется право на творчество (на собственный педагогический почерк, на свободу выбора педагогических технологий, учебных пособий, методов оценки уч-ся и т.д.), на участие в управлении образовательным учреждением.

1.3. Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса на учебный год определяется муниципальным заданием, годовыми учебными планами, с приложениями, утверждаемыми Дворцом самостоятельно, регламентируется режимом занятий, календарным учебным графиком, утвержденным расписанием занятий с учетом санитарно-гигиенических требований и норм, пожеланий родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

Образовательная деятельность осуществляется во время, свободное от занятий детей в общеобразовательных учреждениях, с учетом утвержденных учебных планов и дополнительных общеобразовательных – дополнительных общеразвивающих программ. Во Дворце ведется обучение детей и молодежи в возрасте преимущественно от 3 до 18 лет.

Занятия детей могут проходить в любой день недели, включая воскресные дни и каникулы на основании утвержденного расписания с 5 -10 минутным перерывом для отдыха и проветривания помещений. При необходимости, изменения в учебное расписание вносятся на основании приказов Дворца. Режим занятий, порядок посещения Дворца участниками образовательных отношений и иными лицами регламентируется Положением о режиме занятий учащихся во Дворце.

Формы организации учебного процесса разнообразны: учебные занятия, лекции, конференции, концерты, выставки, походы, тренировки, занятия-игра, соревнования, консультации.

Формы зависят от направления коллективов их специфики работы.

Учреждение организует и проводит массовые мероприятия, создает необходимые условия для совместного труда и отдыха детей, родителей.

Организация образовательного процесса должна соответствовать технике безопасности и производственной санитарии.

Учреждение стремится целенаправленно использовать возможности для удовлетворения социально-культурной и культурно-образовательной потребности населения, что является основанием для определения направленностей деятельности в разновозрастных объединениях по интересам (клуб, ансамбль, группа, коллектив, театр и др.) Образовательная деятельность обеспечивается посредством реализации в полном объеме дополнительных общеобразовательных программ: как общеразвивающих так и предпрофессиональных, востребованность которых определяется с учетом запросов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений, особенностей социально-экономического развития социума и национально-культурных традиций.

Образовательный процесс регламентируется годовым календарным графиком и расписанием занятий, утвержденным директором.

Организация образовательного процесса строится на основе утвержденного директором учебного плана, разрабатываемого Дворцом самостоятельно. Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности и эффективности обучения детей, обеспечения вариативности образования, сохранения единого образовательного пространства. Изменения в учебные планы Дворца вносятся только на основании приказов.

Дворец осуществляет учебный процесс преимущественно в очной форме в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами (далее Программа), разработанными самостоятельно. Обучения допускает сочетание с заочной формой в виде элементов дистанционного обучения в период приостановки образовательной деятельности учреждения посредством размещения методических материалов на сайте Дворца, а также с использованием онлайн-платформ. Отдельные темы могут предполагать индивидуальную и подгрупповую работу с обучающимися.

Все Программы принимаются на заседании Методического совета и утверждаются приказом директора.

Содержание дополнительного образования строится на основе обновления общеобразовательных (общеразвивающих) программ дополнительного образования детей.

II. Дополнительные общеобразовательные программы

Дворец по типу является учреждением дополнительного образования, поэтому, в соответствии с лицензией, выданной на право осуществления образовательной деятельности, реализует дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы. Образовательная деятельность осуществляется по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам 6 направленностей:

- Художественной;
- Технической;
- Физкультурно - спортивной;
- Социально – гуманитарной;
- Естественнонаучной;
- Туристско – краеведческой.

Дополнительные общеобразовательные программы реализуемые во Дворце в 2023-2024 учебном году

№	Наименование программы	ФИО педагога куратора
Художественная направленность		
1	Дополнительная общеобразовательная программа «Декоративно-прикладная студия «Кудесница»	Иванушкина Любовь Владимировна
2	Дополнительная общеобразовательная программа «Декоративно-прикладная студия «Планета творчества»	Афанасьева Наталья Николаевна
3	Дополнительная общеобразовательная программа «Венок рукоделия»	Орлова Прасковья Николаевна
4	Дополнительная общеобразовательная программа «Бумажная лоза»	Юрикова Мария Валерьевна
5	Дополнительная общеобразовательная программа «Мир игрушек»	Павлова Людмила Геннадьевна
6	Дополнительная общеобразовательная программа «Мастерская рукоделия»	Вершинина Анастасия Дмитриевна
7	Дополнительная общеобразовательная программа «Эксклюзив»	Новоселова Юлия Владимировна
8	Дополнительная общеобразовательная программа «Дизайн костюма»	Горностаева Ольга Владимировна
9	Дополнительная общеобразовательная программа «Декорте»	Горностаева Ольга Владимировна
10	Дополнительная общеобразовательная программа «Музыкальна студия для детей с ОВЗ «Незабудки»	Коротенко Ольга Николаевна
11	Дополнительная общеобразовательная программа «Хореографический коллектив «Веснушки»	Харь Елена Васильевна
12	Дополнительная общеобразовательная программа cover dance «MOONLIGHT»	Галицына Валерия Дмитриевна
13	Дополнительная общеобразовательная программа «Ансамбль эстрадного танца «Конфетти»	Рудя Юлия Анатольевна, Дудинова Диана Максимовна
14	Дополнительная общеобразовательная программа «Хореографический коллектив «Стрекоза»	Эйсимонт Надежда Андреевна
15	Дополнительная общеобразовательная программа «Вокальный ансамбль «Созвездие»	Акимова Анастасия Алексеевна
16	Дополнительная общеобразовательная программа «Вокальный ансамбль «Соловейка»	Золотухина Елена Николаевна
17	Дополнительная общеобразовательная программа «Школа изобразительного творчества «Шедевр»	Строительева Елизавета Алексеевна
18	Дополнительная общеобразовательная программа изобразительного творчества «Креатив»	Лазарева Татьяна Андреевна
19	Дополнительная общеобразовательная программа «Рок-студия «Феникс»	Газизов Эдуард Кадырович
20	Дополнительная общеобразовательная программа «Хореографический ансамбль «Лыченицы»	Щетинина Виктория Николаевна
21	Дополнительная общеобразовательная программа «Геометрия тела»	Щетинина Виктория Николаевна
22	Дополнительная общеобразовательная программа «Мир театра»	Куделькина Александра Валерьевна
23	Дополнительная общеобразовательная программа	Примак Марина

	«Вокальный ансамбль «Купелька»		Анатолевна
24	Дополнительная общеобразовательная программа «Школа эстетического воспитания «Родничок»		Погребная Вера Григорьевна (музыка)
25	Дополнительная общеобразовательная программа «Детский образцовый вокальный ансамбль «Родничок»		Погребная Вера Григорьевна (музыка)
Физкультурно-спортивная направленность			
26	Дополнительная общеобразовательная программа «Фитнес-класс «Энергия»		Ястребова Ирина Викторовна
27	Дополнительная общеобразовательная программа «Цирковая студия «Ириска»		Муминов Салимджон Ашурович
28	Дополнительная общеобразовательная программа «Цирковая студия «Серпантин»		Тимофеева Инна Николаевна
29	Дополнительная общеобразовательная программа «Шахматно-шашечная школа «Подъем»		Сербский Владимир Викторович
30	Дополнительная общеобразовательная программа «Шахматно-шашечный клуб «Белая ладья»		Шихалева Вера Тихоновна
31	Дополнительная общеобразовательная программа «Здоровячек для ОВЗ»		Тимофеева Инна Николаевна
32	Дополнительная общеобразовательная программа «Танцевально-спортивный клуб «Румба»		Дурнева Елена Геннадьевна Кирсанов Алексей Николаевич
33	Дополнительная общеобразовательная программа «Военно-патриотический клуб «Спасатель»		Дронова Анастасия Алексеевна
Техническая направленность			
34	Дополнительная общеобразовательная программа «Политехнического творчества»		Комухин Владимир Васильевич
35	Дополнительная общеобразовательная программа «Компьютерной грамотности»		Груднина Елена Леонидовна
36	Дополнительная общеобразовательная программа «Информационные технологии»		Горохова Татьяна Егоровна
37	Дополнительная общеобразовательная программа «Ракетостроение»		Малмыгин Сергей Алексеевич
38	Дополнительная общеобразовательная программа «Авиамоделирование»		Янин Алексей Сергеевич
39	Дополнительная общеобразовательная программа «Авиамоделирование»		Жданов Павел Сергеевич
40	Дополнительная общеобразовательная программа «Мультстудия»		Бондина Маргарита Григорьевна
Социально-гуманитарная направленность			
41	Дополнительная общеобразовательная программа «Школа раннего и интеллектуального развития «Росинка»		Костарнова Юлия Николаевна
42	Дополнительная общеобразовательная программа «Клуб для подростков «ВСмысле»		Ткаченко Светлана Викторовна
43	Дополнительная общеобразовательная программа «Клуб для старшеклассников «Школа жизни»		Ткаченко Светлана Викторовна
44	Дополнительная общеобразовательная программа «Правовой клуб «Фемида»		Барташук Анна Николаевна
45	Дополнительная общеобразовательная программа «Чеширский кот»		Ярошенко Анастасия Викторовна

46	Дополнительная общеобразовательная программа «Детский городской парламент»	Афанасьева Анна Дмитриевна
47	Дополнительная общеобразовательная программа «Школа красоты»	Киселькова Светлана Сергеевна
48	Дополнительная общеобразовательная программа «Читаем в ДДЮТ»	Колесникова Татьяна Сергеевна
49	Дополнительная общеобразовательная программа «Школа социальной практики «Стриж»	Хорольская Татьяна Васильевна
Туристско-краеведческая направленность		
50	Дополнительная общеобразовательная программа «Туристы проводники»	Тупицына Наталья Алексеевна
Естественно-научная направленность		
51	Дополнительная общеобразовательная программа «Естественно-научная группа»	Комухин Владимир Васильевич

Занятия в объединениях проводятся по программам одной тематической направленности или по комплексным, интегрированным программам.

Структура дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы включает комплекс основных характеристик программы и организационно-педагогических условий:

- Титульный лист;
- I. «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»: пояснительная записка, цель и задачи, содержание программы, учебный план по годам обучения, содержание учебного плана, планируемые результаты;
- II. «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации»: календарный учебный график по годам обучения, условия реализации Программы, формы контроля/аттестации, оценочные материалы, методическое обеспечение.
- III. Список используемой литературы.
- Приложения к программе в соответствии с требуемыми компонентами модели УМК во Дворце.

Во Дворце реализуются программы в рамках муниципального задания и по персонифицированному финансированию. Все программы размещаются в АИС «Навигатор дополнительного образования Иркутской области». Программы проходят модерацию, в программы реализуемые за счет средств сертификата дополнительного образования, проходят еще сертификацию.

III. Мониторинг выполнения образовательной программы.

Промежуточная и итоговая аттестация воспитанников Дворца

Промежуточная и итоговая аттестация воспитанников неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить результат освоения воспитанниками дополнительных образовательных программ по выбранному направлению деятельности.

Цель промежуточной и итоговой аттестации выявление уровня обученности воспитанников и его соответствия прогнозируемым результатам образовательных программ. Определение уровня развития способностей и личностных качеств ребенка как одного из факторов дальнейшей самореализации и профессионального самоопределения. Выявление степени сформированности практических умений и навыков детей в выбранном виде творческой деятельности.

Промежуточная и итоговая аттестация воспитанников проводится в декабре и мае. Формы проведения итоговой аттестации: открытое занятие в различных формах

(творческое задание, тестирование, викторина, устный опрос, письменное задание, практическое и творческое задание, выставка творческих работ), отчетное культурно-массовое мероприятие с приглашением родителей (концерт, праздник, утренник, театрализованное представление, презентация творческих работ). Методы, содержание и порядок проведения мероприятий по промежуточной итоговой аттестации, а также методика проверки теоретических знаний воспитанников и их практических умений и навыков определяются самими педагогами на основании образовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами и разработанными методическими рекомендациями.

IV. Порядок приема и отчисления обучающихся

4.1. Порядок приема обучающихся

В Учреждение принимаются дети в возрасте от 3 до 18 лет. Зачисление детей осуществляется, приказом директора «О зачислении обучающихся в коллективы».

Обучение детей осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам: студия, ансамбль, группа, секция, клуб, кружок, театр и др.

Родители (законные представители) обучающихся и сами обучающиеся, достигшие возраста 14 лет (с согласия родителей (законных представителей), имеют право выбора профиля кружка, клуба, объединения в соответствии со своими склонностями и способностями.

Прием обучающихся в учреждение осуществляется независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным организациям (объединениям), социального положения.

Учреждение обеспечивает прием всех детей, желающих получить дополнительное образование.

Для зачисления, обучающегося в МАУ ДО «ДДЮТ им. Е.А. Евтушенко» родители (законные представители) должны подать заявку в АИС «Навигатор дополнительного образования Иркутской области». А так же представляют во Дворец следующие документы:

- копию свидетельства о рождении ребенка
- заявление о приеме на имя руководителя учреждения либо заявление воспитанника, достигшего возраста 14 лет, с согласием родителей (законных представителей), с записью родителей о том, что они ознакомлены с уставом, лицензией;
- Договор об оказании услуг
- лист согласия родителей (законных представителей) на обработку персональных данных;
- Лист согласия на размещение фотографий ребенка на сайте образовательного учреждения
- Справка о состоянии здоровья ребенка (физкультурно-спортивная направленность, танцевальные коллективы, цирковая студия, шпр «Росинка, шэв «Родничок»)

Перевод обучающихся на следующий год обучения производится приказом директора, итоговой аттестации.

4.2. Порядок отчисления обучающихся

Обучающиеся могут быть отчислены из Учреждения по следующим основаниям:

- при наличии медицинского заключения о состоянии здоровья обучающегося, препятствующего его дальнейшему пребыванию в Учреждении;
 - по заявлению родителей (законных представителей).
 - окончанию обучения по дополнительной образовательной программе.
- Директором учреждения издается приказ об отчислении.

V. Режим работы Дворца

Режим работы МАУ ДО «ДДЮТ им. Е.А. Евтушенко» регламентируется годовым календарным учебным графиком. Годовой календарный график основан на регулярном чередовании учебного и каникулярного времени.

Учебный процесс в Учреждении начинается с 01 сентября и заканчивается 31 мая. Продолжительность обучения составляет 36 недель. Образовательная деятельность ДДЮТ осуществляется круглогодично. В летний период осуществляет свою работу, коллективы с переменным составом детей. Организация учебных занятий с воспитанниками осуществляется в соответствии с расписанием занятий, в котором указываются номера групп, время и продолжительность занятий, место проведения. В течение года расписание может корректироваться в связи с производственной необходимостью. Педагоги ведут журналы учета занятий в соответствии с требованиями дополнительного образования. Численный состав на основании Устава учреждения: для групп первого года обучения – 15-12 человек, для групп 2-3 годов обучения и последующих – 10-12 человек.

Рабочее время педагогов исчисляется в астрономических часах, количество часов предусмотренных на проведение одного занятия имеет несколько вариантов:

1 академический час - 30 минут для детей дошкольного возраста

45 минут для детей школьного возраста

2 академических часа – 1 час 30 минут

3 академических часа – 2 часа 15 минут

5 - 10 минут перерыв между 2 и 3-х часовыми занятиями.

Расписание занятий объединений составлено для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей обучающихся, установленных санитарно-гигиенических норм и условий учреждения. Расписание занятий согласовано с профсоюзной организацией ДДЮТ и утверждено директором.

VI. Воспитательная деятельность образовательного учреждения и работа учреждения в условиях каникул

Система воспитательной работы на уровне Дворца представлена рабочей программой воспитания. Программа призвана обеспечить ценностно-смысловую определенность духовно-нравственного развития и воспитания личности учащихся Дворца, позволяет педагогам сконструировать и смоделировать воспитательное пространство личности, развернуть его в социальном пространстве Дворца, создать основу взаимодействия Дворца с другими субъектами социализации – семьей, общественными организациями, школой, учреждениями культуры, спорта, средствами массовой информации.

Рабочая программа воспитания направлена на развитие личности учащихся, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение результатов освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ.

РПВ имеет модульную структуру и включает в себя:

Модуль «Воспитание на учебном занятии»

Модуль «Воспитание в творческом объединении»

Модуль «Ключевые культурно-образовательные события»

Модуль «Взаимодействие с родителями»

Модуль «Профессиональное самоопределение»

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Каникулярное время и особенно летний период не выпускается из системы организации дополнительного образования.

Каникулы прекрасное время для отдыха, смены впечатлений, путешествий и восполнения сил, затраченных на учебу в течение учебного года.

Однако, каникулы – не только время отдыха. Это период когда можно расширить свой кругозор, пополнить запас знаний и впечатлений информацией выходящей за рамки школьной программы. Тем более, что развитие личности ребенка не знает каникул и выходных дней.

В системе непрерывного образования каникулы в целом, а летние в особенности, играет весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей и подростков.

Летний отдых – это не только социальная защита, это возможность и для творческого развития детей, обогащение духовного мира и интеллекта ребенка.

Ежегодно администрация ДДЮТ проводит работу по организации летнего отдыха и оздоровления воспитанников в детском лагере дневного пребывания и профильных сменах.

Форма организации работы подбирается с учетом возрастных и гендерных особенностей детей, их интересов и возможностей.

Учитываются интересы каждого ребенка: поддерживается и поощряется детская инициатива, интересные идеи.

VII. Система условий реализации образовательной программы.

7.1. Кадровые условия.

В условиях современного образовательного менеджмента педагогический персонал является одним из наиболее важных ресурсов, необходимых для осуществления стратегии учреждения и достижения поставленных целей.

Во Дворце работает высококвалифицированный педагогический коллектив: 102 сотрудника, в том числе: 58 педагогических работников, 44 человека - учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал.

Педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы Дворца постоянно становятся победителями различных конкурсов.

Педагогический коллектив Дворца имеет награды и звания.

7.2. Материально-технические условия

Для организации учебно-воспитательного процесса Дворец располагает 49-ю учебными кабинетами, из них: Авиамоделирование 1 кабинет, Политехническое творчество 1 кабинет, Компьютерная грамотность – 2 кабинета, Театральная студия кабинет, Учебные кабинеты 13, Хореография 4 кабинета, Музыкальная студия 3 кабинета, Цирковая студия 1 кабинет, Изо 2 кабинета, Музей 1 кабинет, фойе, актовый зал.

Учебные рабочие места оснащены ноутбуками с лицензионным программным обеспечением, интерактивной доской, мультимедийными проекторами. В процессе обучения используются: печатные пособия; электронные пособия; оборудование (мультимедийный комплекс, музыкальное оборудование, компьютерное оборудование, цифровые фотоаппараты, видеокамера, хореографические станки, в том числе переносные, электрические плиты для занятий кулинарией). Для предоставления возможности использования в процессе обучения современных образовательных технологий, Интернет-ресурсов в учреждении имеется 46 компьютеров.

7.3. Информационно – методические условия

Во Дворце разработан бренд: Гимн, Эмблема.

Информация о достижениях Дворца и дайджест новостей размещаются на официальном сайте <http://ддюот-братск.рф>, в официальной группе социальной сети «ВКонтакте».

Дворец осуществляет информационно-методическую работу, направленную на введение инноваций в систему дополнительного образования; обобщение и распространение передового педагогического опыта. Дворец – образовательно-методическая площадка городских методических объединений педагогов дополнительного образования по 6 направлениям. Ежегодно проводятся мастер-классы, семинары, открытые занятия. Педагогические работники постоянно приглашаются членами жюри различных конкурсов.

Для педагогов предоставлена возможность пользоваться различной информацией, касающейся образовательной деятельности, на веб-странице Дворца <http://ддюот-братск.рф>, где осуществляется постоянное наполнение вкладок.

Для обеспечения учебно-методической базы при подготовке и проведению занятий педагоги используют специализированную учебно-методическую литературу, представленную в библиотеке учреждения. Широко используется дидактический материал, наглядные пособия, иллюстрированные книги. Педагоги разрабатывают мультимедийные презентации для сопровождения занятия.

Библиотечный фонд: составляет 7600 экземпляров книг.

Он состоит из основного фонда и фонда периодических изданий. Основной фонд укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей, педагогической и методической для педагогов. Читальный зал укомплектован энциклопедиями по всем отраслям знаний, словарями, справочниками по естественным наукам, истории, культуре, литературоведению, технике, искусству.

Правила пользования библиотекой.

Право свободного и бесплатного пользования имеют педагогические работники, обучающиеся и их родители:

- ДДЮТ, общеобразовательных школ;
- дошкольных детских учреждений;
- учреждений дополнительного образования.

Литература выдается на 14 дней.

Библиотека получает 2 наименования периодических изданий.

Журналы:

1. «Дополнительное образование и воспитание».
2. «Методист» с приложением.

Услуги:

Библиотечно-информационные услуги, предоставляемые пользователям библиотеки:

- Предоставление пользователям документов на абонементе и в читальном зале на традиционных носителях;
- Выполнение библиографических и фактографических справок по запросам пользователей в режиме «запрос - ответ» (в устной, письменной форме и по электронной почте);
- Доступ к информационным ресурсам через глобальную сеть Интернет;
- Подбор литературы по темам;
- Консультации при пользовании справочно-библиографическим аппаратом.

Регулярно в библиотеке оформляются выставки сценарных материалов, тематические книжные выставки.